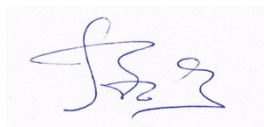


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международного и евразийского права



П.Н. Бирюков
25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История и методология науки международного права

1. Шифр и наименование направления

подготовки/специальности: 40.04.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки/специализация: Международное право и бизнес

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра международного и евразийского права

6. Составители программы: Жданов Илья Николаевич, к.ю.н., доцент,
zhdanov@law.vsu.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 8 от 25.05.2023 г.

8. Учебный год: 2023-24

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров

Российской Федерации. Большое внимание уделяется механизму реализации (имплементации) норм международного права. При исследовании осуществления норм МП в Российской Федерации студентам необходимо учитывать, что в соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Важное место в изучении курса занимает работа международных организаций различных видов. Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины: студенты должны овладеть навыками самостоятельного анализа сложных международных отношений, уметь найти нормы МП, регулирующие конкретное отношение. Студенты должны дать правильное толкование нормам МП, установить соответствующие нормы права Российской Федерации, решить коллизионные вопросы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл (Б1).

профессиональный цикл (Б1); студенты знакомятся с положениями международных правовых актов, составляющих правовую систему Всемирной торговой организации и российского законодательства, организации и методики проведения мониторинга применения соответствующих правовых норм.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Знать: проблемы реализации и последствия нормативных решений Уметь: применять нормы права для выработки решения поставленных задач. Владеть: навыками реализации правовых норм при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.
	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	ПК-1.2	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Знать: значение и сущность нормотворческого процесса Уметь: применять нормы права для выработки решения поставленных задач. Владеть: навыками реализации правовых норм при решении конкретных

				задач в сфере профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. *(в соответствии с учебным планом)* — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	20	20
в том числе:	лекции	
	практические	
	лабораторные	20
Самостоятельная работа	58	58
в том числе: курсовая работа		
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен	0/	
Итого:		108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Международное право в эпоху глобализации	Влияние глобализации на современные международные отношения. Роль международного права во внешней политике и дипломатии на современном этапе. Объективные и субъективные «границы» международного права. Основы современного миропорядка. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций. Меры по восстановлению и поддержанию международного мира и безопасности. Концепция «гуманитарной интервенции». Проблемы сотрудничества в гуманитарной сфере. Международные механизмы и процедуры в области прав человека. Перспективы международных организаций.
1.2	Содержание современного международного права	«Общепризнанные принципы международного права». «Общепризнанные нормы международного права». Акты органов международных организаций в системе современного международного права. Соотношение универсального и регионального в современном международном праве. Роль международных судов в международном нормотворчестве. Внутригосударственное законодательство и решения национальных судебных инстанций как вспомогательное средство в процессе международного нормотворчества.
1.3	Проблемы международной правосубъектности	Государство как «личность» и как субъект международного права. Суверенитет и юрисдикция государств. Международно-правовые ограничения суверенитета и юрисдикции государства. Проблема иммунитета государства.

1.4	Международное экономическое право: современное состояние	Роль Всемирной торговой организации в современном мире. «Право» Всемирной торговой организации. Проблема вступления России в ВТО последствия этого.
1.5	Евразийская интеграция	История интеграции государств в евразийском регионе. СНГ. ЕвразЭС. ОДКБ. Союзное государство РФ и Беларуси. Евразийский экономический союз.
1.6	Взаимодействие Европейского Союза и государств-членов	Теоретические подходы к характеристике региональной интеграции. История расширений ЕС. Вступление государств в Европейский Союз. Обеспечение национальным правом членства в ЕС.
1.7	Механизмы правовой гармонизации и унификации в рамках Европейского Союза	Гармонизация и унификация в современном международном праве. Источники права Европейского Союза. Прецедентное право ЕС. Соотношение права Европейского Союза, международного права и национального права государств-членов. Институционный механизм имплементации права ЕС в правовых системах государств-членов. Юридический механизм имплементации права ЕС в правовых системах государств-членов.
1.8	Отношения Европейского Союза с третьими странами.	Международная правосубъектность ЕС. Система международных договоров ЕС. Основные направления внешней политики ЕС. Программа «Восточное партнерство». Торгово-экономические связи ЕС с другими странами. Перспективы расширения ЕС.
1.9	Отношения Европейского Союза с Российской Федерацией.	История взаимоотношений Европейского Союза и Российской Федерации. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994: общая характеристика. Система специальных соглашений ЕС-РФ. Перспективы развития взаимоотношений ЕС и РФ.
1.10	Аппроксимация права Европейского Союза и Российской Федерации.	Транспозиция права ЕС в правовую систему третьих стран. Сближение права ЕС и РФ: общие вопросы. Аппроксимация права ЕС и РФ в отдельных сферах. Применение права ЕС в российской судебной практике.
1.11	Роль международных неправительственных организаций на современном этапе	Статус международных неправительственных организаций. Виды международных неправительственных организаций. Деятельность МНПО на современном этапе.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Международное право в эпоху глобализации		2		3	5
2	Содержание современного международного права		2		3	5
3	Проблемы международной правосубъектности		2		3	7
4	Международное экономическое право: современное состояние		2		3	5
5	Евразийская интеграция		4		4	8

6	Взаимодействие Европейского Союза и государств-членов		4		4	6
7	Механизмы правовой гармонизации и унификации в рамках Европейского Союза		4		4	6
8	Отношения Европейского Союза с третьими странами.		4		4	8
9	Отношения Европейского Союза с Российской Федерацией.		4		4	8
10	Аппроксимация права Европейского Союза и Российской Федерации.		4		4	8
11	Роль международных неправительственных организаций на современном этапе		2		4	6
	Экзамен					36
	Итого:		32		40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимого материала, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет,

необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международное право : учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 . 856 с. —.— ISBN 978-5-9916-3298-0.
3	Международное право : учебник для вузов / П.Н. Бирюков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . 821 с. —.— ISBN 978-5-9916-2326-1.

3	Международное публичное право : в вопросах и ответах / К.А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2015 . 224 с. — ISBN 978-5-392-16352-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136
4	Международное право / Л.П. Ануфриева. — Москва : Проспект, 2014 . 351 с. — ISBN 978-5-392-12412-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252135
5	Международное право : / Капустин М.Н.. — Москва : Лань", 2013 ..— ISBN 978-5-507-37515-8. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37018

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	Глобализация, государство, право, XXI век / И. И. Лукашук; Рос. акад. наук. Ин-т гос. и права. — М. : Спарк, 2000 . 261,[1] с. — Парал. тит. л. англ. .— Парал. тит. л. англ.— ISBN 5-88914-148-1.
	Т.1 Международные межправительственные организации. 5-288-03267-X в 3-х т. Энциклопедия международных организаций / С.-петерб. гос. ун-т. Юрид. фак.; под ред.: Л.Н. Галенской, С.А. Малинина. 2003 . 523 с. — ISBN 5-288-03268-8.
	Эффективность норм международного права — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1990 . 207 с.
	Система международного права / Д.И. Фельдман. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1983 . 119 с.
	Бирюков М. М. Европейское право. (Краткий курс). Учебное пособие. - М., 2003.
	Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. - М., 2010.
	Галушко Д. В. Правовые и институциональные основы взаимодействия Ирландии и Европейского Союза: монография. Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008. - 187 с.
	Глотова С. В. Прямая применимость (эффективность) директив Европейских сообществ во внутреннем праве государств-членов ЕС // МЖМП. - 1999. - № 3.
	Евратом: правовые проблемы / отв. ред. А. И. Йорыш. - М., 1992.
	Европа в меняющемся мире. Международные связи Европейского сообщества / под ред. Ю. А. Борко. - М., 1995.
	Европейский Союз. Путеводитель / под ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. - М., 1998.
	Европейское право, политика и интеграция: актуальные проблемы. - Казань, 2005.
	Европейское право: учебник / отв. ред. Л. М. Энтин. - М., 2005.
	Капустин А. Я. Европейский Союз: интеграция и право. - М., 2000.
	Кашкин С. Ю. Хартия Европейского Союза об основных правах Совета Европы // Конституционное право.- 2001. - № 1.
	Клемин А. В. Принципы федерализма в формировании наднациональных организаций (на примере Европейского Союза): дис. ... д-ра юрид. наук. - Казань, 2005.
	Клемин А. В. Европейское право и Германия: Баланс национального и наднационального. - Казань, 2004.
	Ковлер А. И., Крылова И. С. Европейский парламент // Парламенты мира. - М., 1991
	Кравчук И. Предварительные заключения Суда ЕС. Механизм взаимодействия права ЕС и национального права государств-членов // Юридическая практика. - 2002. - № 17.
	Кривова М. В. Ниццкий договор и реформа судебной системы Европейских Сообществ // МЖМП. - 2003. - № 2.
	Кривова М. В. Организация и юрисдикция Суда ЕС: теория и практика: Автореф. дис... канд. юрид. наук. - М., 2004.

	Крылова И. С. Европейский парламент (правовые вопросы). - М., 1987.
	Кузнецова С. Н. «Хартия основных прав Европейского Союза: развитие европейской защиты прав человека или путь к Европе «двух скоростей» // РЕМП. 2001. - СПб., 2002.
	Лекции по актуальным проблемам международного и европейского права. - СПб., 2004.
	Лихачев В. Н. Россия и Европейский союз в международной системе: (дипломатия, политика, право), 1998 - 2004 гг. - М., Брюссель, 2004.
	Малый А. Ф. Институты Европейского Союза. - М., 2002.
	Маклаков В. В. Европейские сообщества и права человека. - М., 1990.
	Маклаков В. В. Европейский парламент. - М., 2001.
	Право Европейского Союза / под ред. С. Ю. Кашкина. - М., 2002.
	Право Европейского Союза: правовое регулирование торгового оборота: учебное пособие / под ред. В. В. Безбаха, А. Я. Капустина, В. К. Пучинского. - М., 1999.
	Орлова Ю. М. Взаимодействие Суда ЕС с международными и национальными судебными учреждениями. Дисс... канд. юрид. наук. - Казань, 2005.
	Расширение Европейского Союза и Россия / под ред. О. В. Буториной, Ю. А. Борко. - М., 2006.
	Старженецкий В. В. Европейские международные суды: Европейский суд по правам человека и Европейский суд справедливости // Вестник ВАС РФ. - 2002. - № 5.
	Смирнова Е. С. Европейское гражданство – множественное в едином. - М., 2001.
	Толстопяченко Г. П. Европейское налоговое право. - М., 2001.
	Топорнин Б. Н. Европейское право: учебник. - М., 2001.
	Фадеева Т. М. Европейский Союз: федералистские концепции европейского строительства. - М., 1996.
	Хадиуллин Э. Р. Регионы в системе многоуровневого управления Евросоюза (правовой аспект). Дисс. ... канд. юрид. наук. - Казань, 2006.
	Хартли Т. К. Основы права Европейского сообщества. - М., 1998.
	Шайхутдинова Г. Р. Продвинутое сотрудничество государств в европейском праве. Дисс. ... д-ра юрид. наук. - Казань, 2007.
	Шеленкова Н. Б. Европейская интеграция: политика и право. - М., 2003.
	Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. - М., 2003.
	Энтин М. Л. Суд европейских сообществ: правовые формы обеспечения западно-европейской интеграции. - М., 1987.
	Юмашев Ю. М. Международно-правовые формы внешнеэкономических связей ЕЭС. - М., 1989.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань" - http://lanbook.lib.vsu.ru ,
2	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
3	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - http://lib.vsu.ru
4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Галушко Д.В. Аппроксимация права ЕС и РФ. URL: http://www.intlawvsu.ru/wp-content/uploads/2016/10/EULAP--.pdf
2	В помощь магистру-международнику: учебное пособие — [П.Н. Бирюков и др.]. - Воронеж, 2015. - 150 с. - Ч. 1. - ISBN 978-5-9273-2208-4

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intell (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств:

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

ОК-1	<p>Знать: основные положения международного права на уровне, достаточном для восполнения пробелов в знаниях, а также для саморазвития и исследования новых институтов международного права.</p> <p>Уметь: анализировать и исследовать новую информацию, развивать полученные ранее знания, расширять свой кругозор, исследовать новые вершины профессионального мастерства; использовать научные методы при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, общения, анализа приобретенных знаний и их систематизации для целей гармонизации уже имеющихся познаний в единую комплексную систему.</p>	Тема 1-11	Устный опрос
ПК-1	<p>Знать: действующее международное право на необходимом уровне, способы преодоления пробелов в правовом регулировании; систему источников правового регулирования в рамках международного права.</p> <p>Уметь: аргументировать свою правовую позицию, отстаивать в рамках правового поля избранную позицию; обосновывать в письменной форме свое предложение; анализировать потенциальные проблемы правового регулирования.</p> <p>Владеть: методами научно-практического анализа и синтеза, механизмами аргументации своей позиции, способами подкрепления обоснования, навыками поиска информации в рамках рассматриваемого вопроса.</p>	Тема 1-11	Устный опрос

ПК-2	<p>знать: основные положения науки международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм международного права в профессиональной сфере.</p>	Тема 1-11	Устный опрос
ПК-7	<p>знать: особенности норм МП, особенности методов правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в международных актах; особенности и виды толкования норм МП.</p> <p>уметь: толковать нормативные международные правовые акты.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных правоотношений.</p>	Тема 1-11	Устный опрос
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене /зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области международного права	Повышенный уровень	Отлично

Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений международных актов к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области международного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения международных актов к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения международных актов к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Влияние глобализации на современные международные отношения.
2. Юридическая природа и тенденции развития современного международного права
3. «Общепризнанные принципы и нормы международного права».
4. Акты органов международных организаций в системе современного международного права.
5. Роль международных судов в международном нормотворчестве.
6. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
7. Меры по восстановлению и поддержанию международного мира и безопасности.
8. Концепции «гуманитарной интервенции» и "ответственности за защиту".
9. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
10. Понятие и содержание международного экономического права.
11. Россия в ВТО.
12. Международно-правовые ограничения суверенитета и юрисдикции государства.
13. Проблема иммунитета государства.
14. Евразийский экономический союз
15. Организация договора о коллективной безопасности.
16. Национальный суверенитет и функции международных объединений в условиях интеграции.
17. Возрастание роли международных организаций в современном мире.
18. Этапы развития интеграционных объединений (ЕС, АТЭС, НАФТА, АСЕАН, СНГ и др.).
19. Особенности имплементации норм международного права в зарубежных странах.
20. Реализация в РФ общепризнанных принципов и норм международного права.
21. Реализация в Российской Федерации актов органов международных организаций.
22. Европейский Союз и Россия в современных условиях.
23. Особенности имплементации норм европейского права в странах-членах Европейского Союза.
24. Аппроксимация права ЕС и правовых систем третьих странах и РФ.

19.3.2 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Влияние глобализации на современные международные отношения.
2. Юридическая природа и тенденции развития современного международного права
3. «Общепризнанные принципы и нормы международного права».
4. Акты органов международных организаций в системе современного международного права.
5. Роль международных судов в международном нормотворчестве.
6. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
7. Меры по восстановлению и поддержанию международного мира и безопасности.
8. Концепции «гуманитарной интервенции» и "ответственности за защиту".
9. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
10. Понятие и содержание международного экономического права.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.